

СЦЕНАРІЙ 6

Мандрівка

Мандрівка

Мета вистави:

У формі інтерактивної гри з казковими персонажами допомогти дітям сформувати уявлення про світ і Україну.

Виставу можуть виконати одна-дві особи. Якщо ведучий/ведуча один/одна, то він/вона розкладає всіх Іскорок на столі «обличчям» униз і бере їх по черзі залежно від того, яка з Іскорок «говорить». Якщо разом із Іскоркою треба показувати предмет, то ведучий/ведуча бере його у другу руку. Якщо такої потреби немає, можна тримати по одній Іскорці в кожній руці й вести діалог. Важливі моменти, які варто проговорити дитині, виділені підкресленням. У решті діалогів ведучий/ведуча може щось змінювати відповідно до своїх відчуттів і аудиторії, імпровізувати.



Ключові компетенції, які здобудуть діти під час вистави:

«Я та мій вибір»:

- 📍 уміння збирати речі в мандрівку.

«Я та світ»:

- 📍 уявлення про світ як сукупність різних держав і народів;
- 📍 формування поваги до людей інших рас і культур;
- 📍 уявлення про те, які Україна має особливості: мову, державні символи, фауну тощо;
- 📍 знання про існування різних мов.

«Я та творчість»:

- 📍 здійснення творчої діяльності через гру;
- 📍 творчий розвиток особистості, зокрема через малювання.

Рекомендований реквізит:

мінімум:

- стіл, на якому до початку програми розкладаються всі потрібні матеріали;
- політична мапа Європи;
- роздруковані зображення прапора України, настільна лампа, будь-який м'ячик.

максимум:

- ▽ чисті аркуші паперу, олівці та фломастери;
- ▽ можна роздрукувати розмальовки із символами України та подарувати їх дітям як заохочення та водночас творче завдання від Іскорок;
- ▽ політична мапа Європи;
- ▽ настільна лампа;
- ▽ м'ячик.

Ведучий/ведуча: Привіт, друзі! Вітаємо вас на Шоу Іскорок! Сьогодні ми з вами вирушимо в цікаву мандрівку. А що треба зробити, щоб наша гра почалася? Правильно! Разом із Іскорками промовити чарівні слова. Хай Іскорки вам їх нагадають, а потім повторимо всі разом.

Ведучий/ведуча бере в руки Іскорок Бринь і Міо.

МІО: Нумо, друзі, разом грати.

БРИНЬ: Суперсили розвивати!

МІО: Діти, ви запам'ятали наші чарівні слова? Спробуймо повторити разом, а ще додамо деякі рухи. Перший рядок — повторюйте за мною та плескайте в долоньки. Другий рядок — повторюємо й показуємо, які ми сильні (*стискаємо кулачки й піднімаємо руки вгору*).

**Нумо, друзі, разом грати, (плескаємо в долоні)
суперсили розвивати! (показуємо біцепси)**

Чудово! Молодці!

БРИНЬ: Друзі, в мене є давня мрія — об'їхати весь світ! Тож ми з Міо збираємося в мандрівку. Хочете з нами?

Вислуховуємо відповідь.

МІО: О-о-о, у світі так багатько країн! Як ви думаєте, скільки їх усього?

Вислуховуємо варіанти дітей.

МІО: Є аж 252 країни! І всі вони різні. А ще я чув, що в різних країнах різний клімат. Десь буває постійно холодно, а десь завжди спекотно, а десь погода змінюється сезонами, як-от у нас. Тоді взимку холодно, а влітку спекотно. Як думаєте, чому так відбувається?

Ведучий/ведуча вислуховує коментарі, кладе Бринь, бере м'ячик і підносить його до настільної лампи.

МІО: Ось дивіться. Уявіть, що лампа — це Сонце. А це (показує на м'ячик) наша планета Земля, яка обертається навколо Сонця. Як бачимо, середина планети завжди під Сонцем — і тому в тих місцях спекотно, а от верхні та нижні частини завжди далеко від Сонця, тому там холодно. А деякі то ближче, то далі, і тому там буває і зима, і літо, як у нас із вами.

Ведучий/ведуча знову бере Бринь.

БРИНЬ: Як цікаво. Ми от зібралися в мандрівку, але не знаємо, які речі треба взяти із собою.

МІО (до дітей): Друзі, допоможіть нам. Назвіть, що можна взяти в мандрівку, щоб було весело?

Ведучий/ведуча вислуховує думки дітей і в разі чого дає підказки, наприклад, перераховує те, що цікаве для дітей: фломастери, іграшки, альбом тощо.

БРИНЬ: Клас! А я й не здогадувалася, що стільки можна взяти із собою! Тепер нам справді буде весело!

Ведучий/ведуча однією рукою кладе Міо й бере Жуж.



ЖУЖ: Вау, я також хочу в мандрівку!

БРИНЬ: То гайда з нами!

ЖУЖ: Але якщо ми поїдемо світом, то там треба вміти вітатися. В різних країнах по-різному вітаються.

[Гра — див. у кінці сценарію.]

ЖУЖ: Скільки різних країн у світі, стільки й різних привітань і людей. І всі ці люди можуть мати різний вигляд, різний колір шкіри, по-різному спілкуватися, але в усіх нас є спільне: ми — люди. Ми — різні й однакові водночас.



Ведучий/ведуча бере у другу руку Бринь.

БРИНЬ: О, це, навпаки, так цікаво, що всі люди різні й особливі, але всі рівні, бо ми всі живемо на планеті Земля. Це наш спільний дім, і наше завдання — поважати одне одного, щоб нам усім було комфортно одне з одним перебувати. Якби всі були зовсім однакові, було б нецікаво.

ЖУЖ: А ще в кожній країні є свої особливі свята, і деякі з них дуже веселі. Наприклад, в Іспанії є свято «Томатина», коли люди виходять на вулиці та жбурляють помідори, наче грають у сніжки.

БРИНЬ: А я чула, що в Нідерландах є свято для людей із рудим кольором волосся. Тисячі рудоволосих збираються в одному місці, щоб повеселитися. Чи є в нас тут хтось руденький?

(Якщо серед дітей є хтось руденький, ведучий/ведуча просить інших поплескати в долоні, щоб привітати його/її.)

ЖУЖ: В Індії є свято, що має назву «Холі». Це коли тисячі людей розфарбовують одне одного різними барвами.

БРИНЬ: Так! Головне — не робити такого вдома. Ха-ха. Друзі, а яке свято буває майже скрізь?

Слухаємо відповіді дітей та даємо підказки. («Може, Новий рік? А Різдво? А День Незалежності?».)

БРИНЬ: А які свята відзначають в Україні? Може, хтось із вас знає ще якісь свята, які ми відзначаємо?

(Спілкуємося з дітьми та вислуховуємо відповіді.)

ЖУЖ: Так, в Україні також є чимало цікавих святкувань. Наприклад, за тиждень до Великодня українці збирають гілочки верби й вітаються, легенько вдаряючи ними одне одного та промовляючи: «Не я б'ю — верба б'є». А що ви ще знаєте про Україну? *(Вислуховуємо відповіді.)* Може, хтось із вас знає, який у нас прапор? *(Вислуховуємо відповіді.)*

Ведучий/ведуча кладе Бринь і бере аркуш із прапором України.

ЖУЖ: Так! Це прапор України. Ми говорили про те, як вітаються в інших країнах. А хто знає, як вітаються в Україні?

(Слухаємо відповіді і в разі чого підказуємо дітям.)

ЖУЖ: Правильно. А ще кажуть «доброго ранку» або «добрий день».

Ведучий/ведуча кладе аркуш і бере Пума.

ПУМ: Або «привіт».

ЖУЖ: А як ще?

ПУМ: «Вітаю»?

ЖУЖ: Правильно, «вітаю». (Звертається до дітей.) А хто покаже Україну на мапі?

Ведучий/ведуча кладе одну з Іскорок та розкладає мапу на столі й шукає з дітьми на ній Україну, даючи підказки.

ПУМ: Як називається столиця України, хто мені скаже? Столиця — це офіційне головне місто держави.

Слухаємо відповіді дітей та підказуємо, якщо вони не знають.

ПУМ: Добре, а які ще міста ви знаєте? А може, хтось знає, які тваринки в нас живуть?

Ведучий/ведуча спілкується з дітьми, ставить по черзі ці запитання, вислуховує відповіді та реагує на них або підказує, якщо діти щось кажуть неправильно.

ПУМ: А як, до речі, ми дізнаємося, що ми в Україні? Якою мовою ми розмовляємо? А знаєте, які є унікальні літери в нашій абетці, яких немає в інших мовах? Можливо, хтось знає, який одяг є символом України чи традиційним одягом нашого народу? (Слухаємо відповіді дітей.) Так, вишиванка — наш національний одяг, але такий вишитий одяг є і в інших країнах, тільки він має інші елементи. А хто скаже, які страви є традиційними для українців? А чи є у вас улюблені українські страви?

Ведучий/ведуча спілкується з дітьми, поступово ставлячи запитання (вище) та вислуховує думки.

Потім ведучий/ведуча у вільну руку Бринь.

**Якщо роздрукували розмальовки:*

БРИНЬ: Клас! А в мене є сюрприз! Кожному з вас буде маленький подарунок — розмальовка!

Ведучий/ведуча кладе Пума та роздає дітям аркуші-розмальовки із символами України: гербом, прапором, рослинами та тваринами.



БРИНЬ: А ще я хочу дати вам цікаве домашнє завдання: намалювати на аркуші все, що ви знаєте про свою країну. Або що любите в ній найбільше. Наприклад, прапор. Якого кольору прапор України?

Слухаємо відповіді.

БРИНЬ: Або можна намалювати щось, що ви знаєте про столицю. Нагадайте мені, яку назву має столиця України. А як вітаються в нас в Україні? Нагадайте, що ми кажемо, коли вітаємося із кимось?

Слухаємо відповіді.

БРИНЬ: Також ви можете намалювати одну або декілька тваринок, які проживають на території нашої країни — у лісах і на фермах.

Слухаємо відповіді й на ваш розсуд продовжуємо ставити запитання для закріплення матеріалу.

БРИНЬ: Чудово! Отже, проявіть свою творчу суперсилу!

Ведучий/ведуча бере у вільну руку Жуж.

ЖУЖ: Вам сподобалося, діти? Настав час прощатися. А щоб мати гарний настрій і закріпити та зміцнити наші суперсили, повторімо чарівні слова. Коли вони звучать удруге, це означає, що на сьогодні нашу гру завершено, але попереду ще багато цікавих зустрічей із Іскорками!

**Нумо, друзі, разом грати, (плескаємо в долоні)
суперсили розвивати! (показуємо біцепси)**

Ведучий/ведуча кладе Іскорку, вільною рукою показує рухи.

ЖУЖ: Діти, повторімо тепер разом? Допомагайте! Я читаю рядок, а ви повторюєте слова й рухи.

Після кожного рядка робимо паузу, щоб діти могли його повторити.

**Нумо, друзі, разом грати, (плескаємо в долоні)
суперсили розвивати! (показуємо біцепси)**

Бувайте! Зараз ми всі хочемо попрощатися з вами. Бринь, виходь.

Ведучий/ведуча бере Бринь. Іскорки Бринь і Жуж у руках.

БРИНЬ: Дякую тобі, Жуж! Діти, до нових зустрічей!

Ведучий/ведуча кладе Жуж, бере Пума. Пум і Бринь у руках.

БРИНЬ: А тепер твоя черга, Пуме!

ПУМ: Нам було так весело з вами! До побачення! Міо, і ти йди сюди!

Ведучий/ведуча кладе Бринь, бере Міо.



МІО: Па-па! Зустрінемося на наступних шоу!

Іскорки зникають. Звучить дитяча музика (за можливості). Ведучий/ведуча обговорює з дітьми побачене.

Кінець вистави

Додаток

Гра 1

Гра для молодших дітей:

Ведучий/ведуча від імені Іскорки розповідає про цікаві способи привітань у різних країнах та просить дітей їх повторити.

ЖУЖ: У Тибеті ліву руку закладають за вухо і висолоплюють язика. Привітаймося всі разом, як у Тибеті. Повторюйте за мною.

Ведучий/ведуча кладе персонажа, закладає руку за вухо й показує язика.

ЖУЖ: У країнах Латинської Америки при зустрічі прийнято обніматися. Привітайтеся одне з одним, як там.

Діти обіймаються.

ЖУЖ: А знаєте, що кажуть при зустрічі в Італії? «Чао!». Спробуйте повторити.

Слухаємо, як діти вимовляють «чао».

ЖУЖ: У далекій Японії люди вітаються поклоном із витягнутими вздовж тулуба руками. Покажіть-но мені, як вітаються у Японії.

Діти роблять поклони.

ЖУЖ: В Індії люди при зустрічі складають руки долоня до долоні перед собою. Ця поза в них вважається дуже дружньою. Спробуйте так привітатися.

Діти вітаються, як в Індії.

ЖУЖ: І наостанок згадаю, що в сусідній нам Польщі люди, коли вітаються, тиснуть одне одному руки. От спробуйте.

Діти тиснуть одне одному руки.

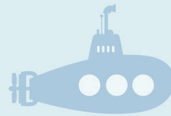
Гра для старших дітей:

Граємо в ту саму гру, але, крім жестів, просимо дітей повторити слова привітання, які використовуються в різних країнах, наприклад:

В Японії кажуть «конітіва»;
в Індії — «намасте»;
у Польщі — «вітам».

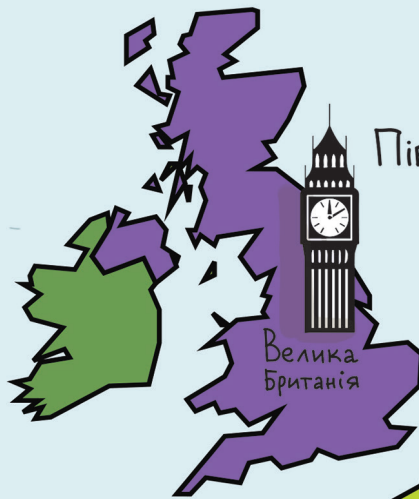


Атлантичний океан



Норвегія

Швеція



Північне море

Балтійське море

Польща

Німеччина

Чехія

Словаччина

Австрія

Угорщина

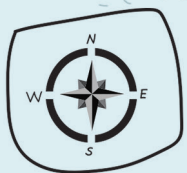
Франція

Італія



Португалія

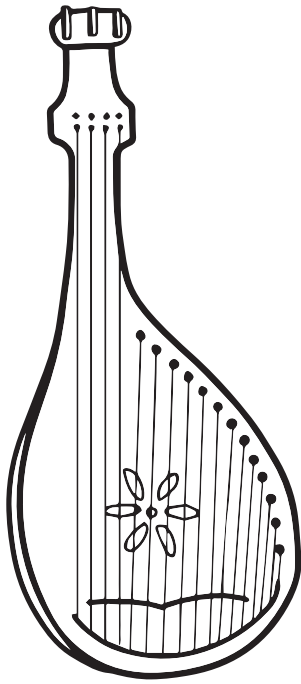
Атлантичний океан



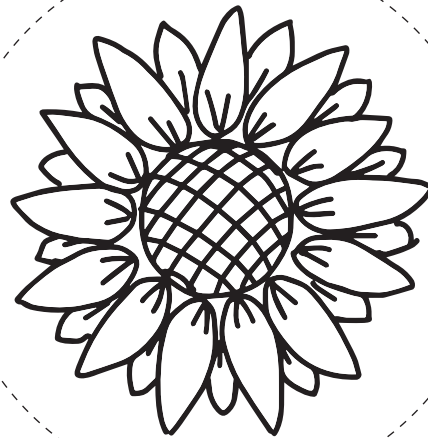
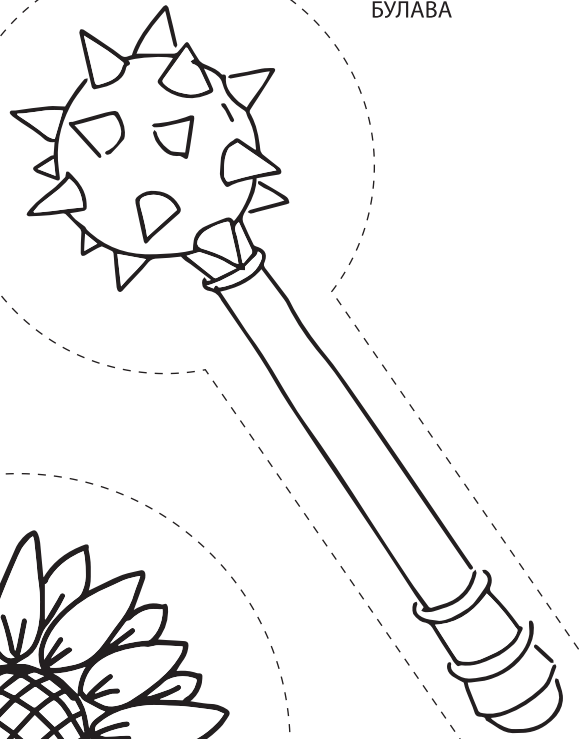
Мапа Європи



БАНДУРА



БУЛАВА

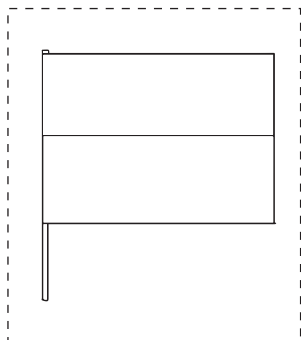


СОНЯШНИК

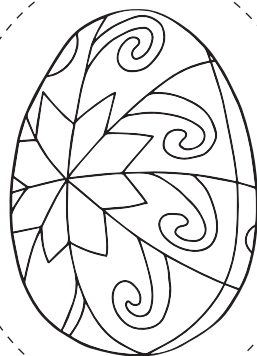
КАЛИНА



ПШЕНИЦЯ



ПРАПОР



ПИСАНКА



Борщ



Рись



Верба



Прапор



Герб



Вишиванка