

СЦЕНАРІЙ 7

Зоопарк

Зоопарк

Мета вистави:

У формі інтерактивної гри з казковими персонажами допомогти дітям опанувати правила безпечної поведінки з тваринами, навчитися доходити згоди у спірних питаннях, задіювати органи чуття для пізнання світу.

Виставу можуть виконати одна-дві особи. Якщо ведучий/ведуча один/одна, то він/вона розкладає всіх Іскорок на столі «обличчям» униз і бере їх по черзі залежно від того, яка з Іскорок «говорить». Якщо разом із Іскоркою треба показувати предмет, то ведучий/ведуча бере його у другу руку. Якщо такої потреби немає, можна тримати по Іскорці в кожній руці й вести діалог. Важливі моменти, які варто проговорити дитині, виділені підкресленням. У решті діалогів ведучий/ведуча може щось змінювати відповідно до своїх відчуттів і аудиторії, імпровізувати.



Ключові компетенції, які здобудуть діти під час вистави:

«Я та безпека»:

- поговоримо про правила безпечної поведінки з тваринами;
- обговоримо правила поведінки;
- наголосимо на важливості питати дозволу в дорослих.

«Я та однолітки»:

- навчимося доходити згоди та знаходити рішення, яке влаштує всіх;
- за допомогою гри уявимо себе тваринками та потренуємося взаємодіяти й показувати свої почуття та потреби.

«Я та відчуття»:

- спробуємо описати свої тактильні та зорові відчуття, використовуючи різноманітні іграшки.

Рекомендований реквізит:

мінімум:

- стіл;
- на столі та стінах роздруковані із сайту зображення (або взяті з книжок, карткових розвивальних ігор тощо): тварини, які є в зоопарку, дикі та свійські;
- козенята й інші тварини-малюки, яких можна гладити й годувати;
- схема розміщення тварин у зоопарку з картинками та підписами (слон, мавпа, павич, ведмідь, кабан, морський котик, курка, козеня, ягня).

максимум:

- іграшка тигреня або інше дитинча тварини, яка живе в зоопарку;
- ще кілька м'яких і твердих іграшок-тварин (із різними на дотик поверхнями та деталями);
- роздруковані або намальовані кілька знаків, які дозволяють/забороняють торкатися чи годувати тварин.

Ведучий/ведуча: Привіт, друзі! Вітаємо вас на Шоу Іскорок! Сьогодні ми з вами підемо в зоопарк! А що треба зробити, щоб наша гра почалася? Правильно! Промовити чарівні слова разом із нашими друзями Іскорками. Вони зараз вам їх нагадають, а потім повторимо всі разом.

ПУМ: Нумо, друзі, разом грати.

ЖУЖ: Суперсили розвивати!

ПУМ: Діти, ви запам'ятали? А тепер спробуймо повторити наші чарівні слова разом із рухами. Перший рядок — повторюйте за мною та плескайте в долоньки отак. Другий рядок — повторюємо й показуємо, які ми сильні, отак (стискаємо кулачки й піднімаємо зігнуті руки вгору, показуємо, які в нас сильні м'язи).

**Нумо, друзі, разом грати, (плескаємо в долоні)
суперсили розвивати! (показуємо біцепси)**

(Можна повторити кілька разів, щоб діти краще запам'ятали.)

Неперевершено!



МІО: Ой, мені вже кортить усіх тваринок роздивитися в зоопарку! Але де ж це наші друзі Бринь і Жуж? Перед глядачами з'являються Бринь і Жуж. Вони сперечаються.

БРИНЬ: Я хочу побачити лева, бо він цар звірів, та ще й з такою самою яскравою гривною, як і в мене!

ЖУЖ: А я от думаю, що треба піти до черепах і крокодилів! Це ж справжні нащадки динозаврів, хіба не дивовижа?!

МІО: Друзі, не сперечайтесь! Погляньте, в нас є мапа зоопарку. Тут можна побачити, хто де живе. Іскорки звертають увагу на карту.

МІО: Я пропоную скористатися мапою та відвідати всіх тваринок по черзі. Так ми нікого не пропустимо й не гаятимемо часу.

БРИНЬ: Міо, оце ти гарно придумав! І суперечок не буде!

ЖУЖ: Діти, а роздивімося разом, хто є в нашому зоопарку. Чи всіх ви впізнаєте?

Іскорки показують по черзі різних тварин на схемі зоопарку, діти називають їх, а потім на прохання Іскорок імітують їхні звуки чи показують жестами їхні рухи. Якщо є можливість, можна ввімкнути запис звуків різних тварин, щоб діти відгадували. Варто вибирати звуки, які не будуть надто гучними й не налякають дітей.

МІО: Які ж ви розумники й розумниці, знаєте стільки тварин!



ПУМ: А ви знаєте, що в зоопарку є свої правила безпеки? Ми ніколи не перелазимо через огорожу й не намагаємося торкнутися мешканців зоопарку. Годувати та гладити тварин можна тільки тоді, коли дозволяють спеціальні знаки, розміщені біля них.

Ведучий/ведуча вільною рукою показує знаки із правилами поведінки в зоопарку, а діти відповідають, що вони означають.

ЖУЖ: До речі, в деяких зоопарках є спеціальне місце, де живуть козенята, баранці й інші малюки, до яких можна зайти в гості, погладити й погодувати кормом. Але не треба ділитися з ними своїм печивом чи бутербродом! Спеціальний корм для кожної тваринки можна купити чи взяти в зоопарку.

БРИНЬ: У нас тут теж є деякі тваринки. Їх можна гладити й роздивлятися, бо це іграшки. Спробуйте! А потім розкажете нам, які вони на вигляд і на дотик.

Перед глядачами з'являються іграшки-тварини. Діти підходять, гладять їх, описують свої відчуття.

МІО: Але навіть якщо вам дозволяють торкатися справжніх звірят у зоопарку, варто бути обережними й не турбувати їх, якщо вони цього не хочуть. Адже це живі істоти, які мають почуття. [Гра — див. у додатку.]

ЖУЖ: Здається, тваринки сьогодні навчили нас багатьох корисних речей. Разом ми здобули нові суперсили: дружити, миритися, спілкуватися... Ми чимось схожі з тваринками, чи не так?

МІО: Твоя правда. Ми всі — частина природи, тому маємо розуміти й поважати одне одного.

ЖУЖ: А ще ми дізналися, як безпечно поводитися з тваринами.

БРИНЬ: Ну що ж, діти, а тепер нам час прощатися. Якщо вам сподобалися наші ігри, спробуйте погратися в зоопарк із вашими близькими чи друзями. Це й буде вашим завданням сьогодні. [Додаткове завдання — див. у додатку.]

ПУМ: Вам сподобалося, діти? Настав час прощатися. Закріпимо наші суперсили, повторивши чарівні слова.

Ведучий/ведуча тримає Пума, вільною рукою показує рухи.

**Нумо, друзі, разом грати, (плескаємо в долоні)
суперсили розвивати! (показуємо біцепси)**

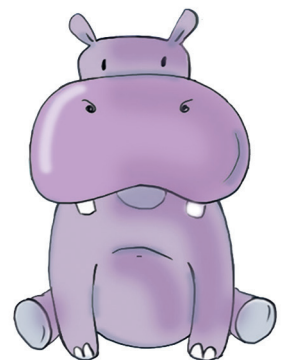
Ведучий/ведуча кладе Пума, бере Жуж.

ЖУЖ: Діти, повторюймо разом! Я читаю рядок, а ви повторюєте слова й рухи.

Після кожного рядка робимо паузу, щоб діти могли повторити його.

**Нумо, друзі, разом грати, (плескаємо в долоні)
суперсили розвивати! (показуємо біцепси)**

На все добре! Ми всі ще раз вийдемо до вас, щоб попрощатися. Агов, Бринь, виходь!



БРИНЬ: Дякую, Жуж! Діти, до побачення! Дякуємо за веселу гру! А тепер твоя черга, Міо!

МІО: Це було так захопливо! Дякую! Бувайте, друзі. Пуме, йди до нас!

ПУМ: Па-па! До наступної зустрічі!

Іскорки зникають. Звучить дитяча музика. Ведучий/ведуча обговорює з дітьми побачене.

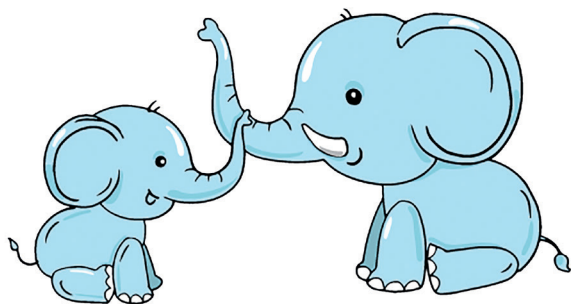
Кінець вистави

Додаток

Гра в тигренят

БРИНЬ: От, наприклад, справжніх тигрів у зоопарку торкатися не можна. Але ми можемо погратися в тигренят і уявити, що вони можуть відчувати. Наприклад, один тигрик хоче гратися, а інший — ні. Як вони показують, що сердяться? А коли хочуть помиритися та дружити? А може, хтось засмутився, а інший його заспокоює та співчуває? Спробуйте самі! Уявіть, які у вас м'які лапки, покажіть, як ви ступаєте ними по травичці. Подивіться, який у вас до-о-о-овгий хвіст, які гарні смужечки на хутрі. Уявіть, як ви солодко потягуєтеся, а потім ходите по колу. Як тигрик тихо підкрадається? Як він розганяється та стрибає?

Діти розбиваються на пари, грають у тигренят. Іскорки теж грають, щоб надихнути дітей.



Гра для молодших дітей:

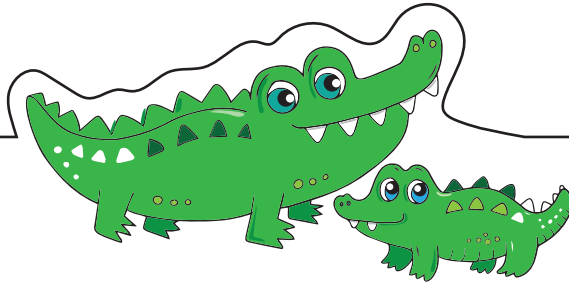
ПУМ: А ще ми маємо для вас завдання: ось розмальовка, де треба знайти свійських і диких тварин, з'ясувати, де вони живуть — на суші, в повітрі чи у воді, — а також подумати, чим їх можна погодувати.

Якщо є можливість, можна запропонувати дітям пограти в «Картки сили»:
<https://spilnoteka.org/gra-kartky-syly/>

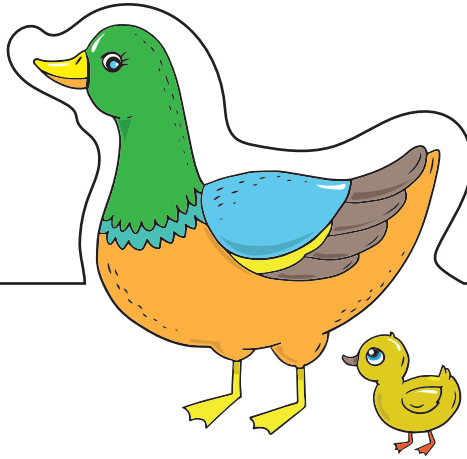




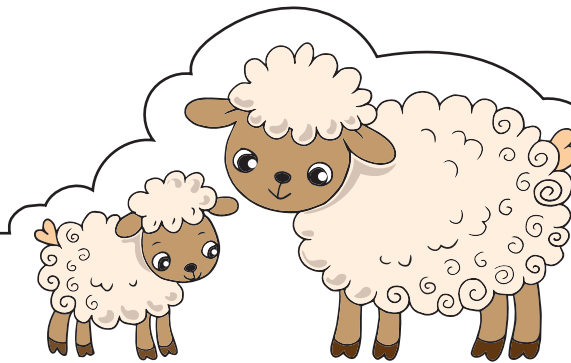




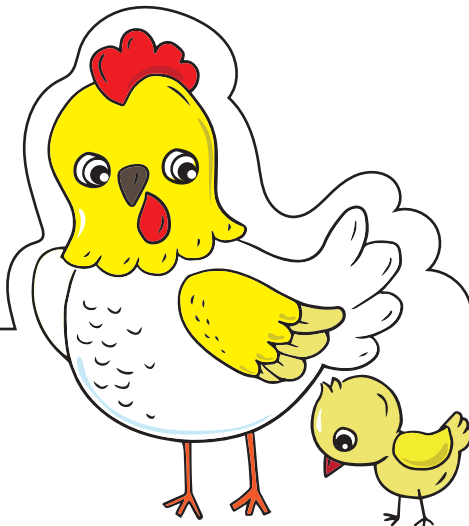
Крокодил



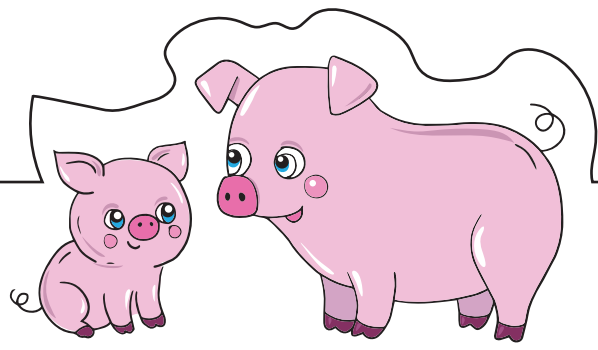
Качка



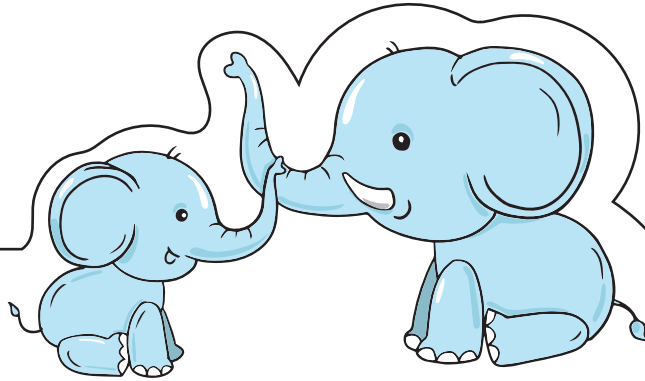
Вівця



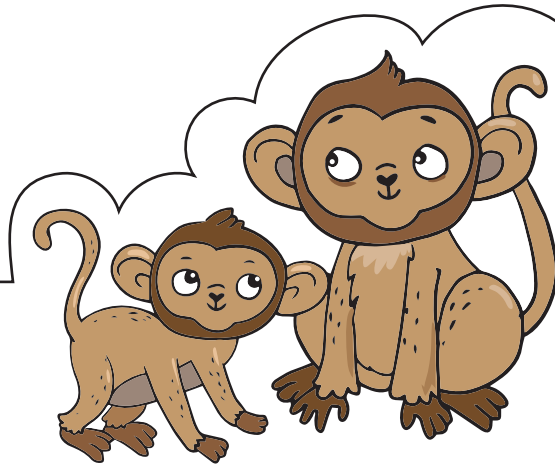
Курка



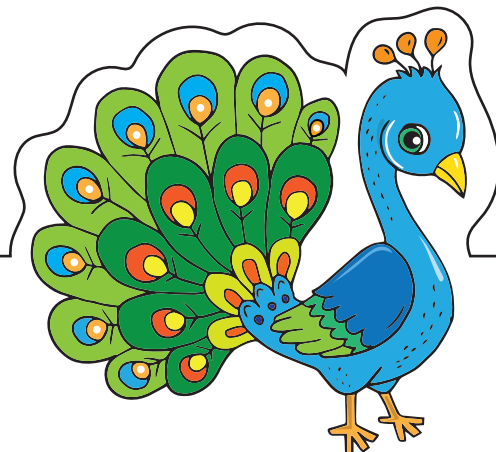
Свиня



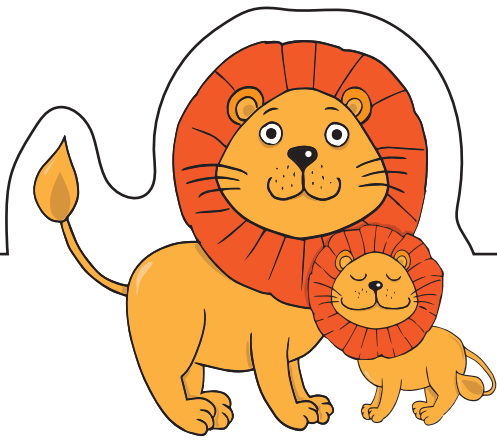
Слон



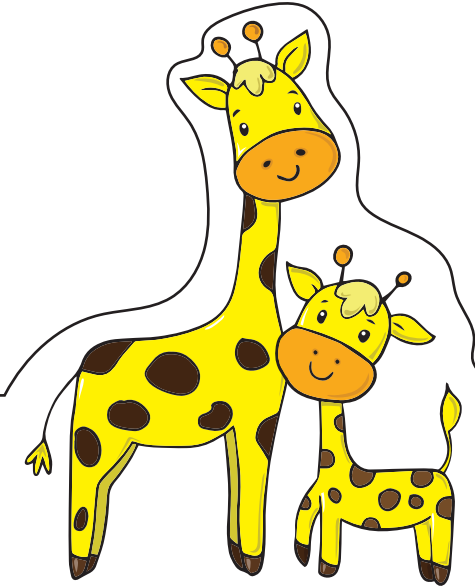
Мавпа



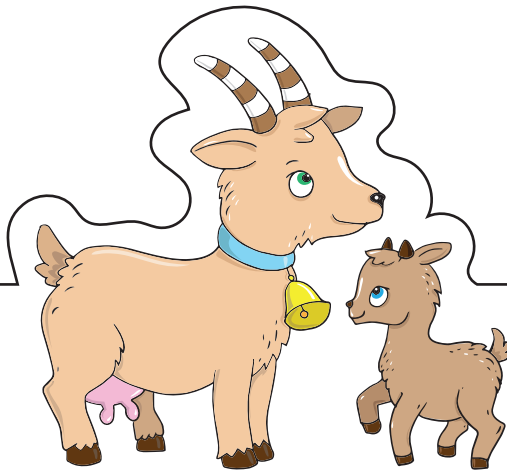
Павич



Лев



Жирафа



Коза



Ведмідь



НЕ ГОДУВАТИ ТВАРИН



НЕ ДРАЖНИТИ ТВАРИН



КОНТАКТНИЙ ЗООПАРК



НЕ ПЕРЕЛІЗАТИ ЧЕРЕЗ ОГОРОЖУ