

СЦЕНАРІЙ 9

Дитсадок

Дитсадок

Мета вистави:

У формі інтерактивної гри з казковими персонажами допомогти дітям навчитися дбати про своє здоров'я та взаємодіяти з однолітками.

Виставу можуть виконати одна-дві особи. Якщо ведучий/ведуча один/одна, то він/вона розкладає всіх Іскорок на столі «обличчям» униз і бере їх по черзі залежно від того, яка з Іскорок «говорить». Якщо разом із Іскоркою треба показувати предмет, то ведучий/ведуча бере його у другу руку. Якщо такої потреби немає, можна тримати по одній Іскорці в кожній руці й вести діалог. Важливі моменти, які варто проговорити дитині, виділені підкресленням. У решті діалогів ведучий/ведуча може щось змінювати відповідно до своїх відчуттів і аудиторії, імпровізувати.



Ключові компетенції, які здобудуть діти під час вистави:

«Я та здоров'я»:

- засвоїмо послідовність ранкових гігієнічних процедур та дій для гарного самопочуття;
- поговоримо про важливість режиму дня;
- вивчимо веселу руханку з віршиком.

«Я та однолітки»:

- поговоримо про взаємодію з іншими дітьми, зокрема в дитсадку;
- потренуємося долучатися до спільної гри з однолітками.

«Я та довкілля»:

- наголосимо на важливості заощадження води.

Рекомендований реквізит:

мінімум:

- стіл;
- на столі та стінах роздруковані із сайту зображення (або взяті з книжок, карткових розвивальних ігор тощо): група дитячого садочка з книжками, іграшками, партами тощо.

максимум:

- справжні іграшки, книжки та все, що може передати атмосферу дитячого садка.

Ведучий/ведуча: Привіт, друзі! Вітаємо вас на Шоу Іскорок! Сьогодні ми з вами пограємося в дитячому садочку. А що ми зазвичай робимо, щоб гра з Іскорками почалася? Так, ми разом промовляємо чарівні слова. Зараз Іскорки вам їх нагадають, а потім ви повторите за ними.

БРИНЬ: Нумо, друзі, разом грати.

ЖУЖ: Суперсили розвивати!

БРИНЬ: Діти, ви пригадали чарівні слова? А тепер повторюйте їх за нами разом із рухами. Перший рядок — плескайте в долоньки. Другий рядок — показуємо, які ми сильні (*стискаємо кулачки й піднімаємо зігнуті руки вгору, показуючи, які в нас сильні м'язи*).

**Нумо, друзі, разом грати, (плескаємо в долоні)
суперсили розвивати! (показуємо біцепси)**

(Можна повторити кілька разів, щоб діти краще запам'ятали.)

Чудова робота, ви всі молодці!

МІО *(сонним голосом, позіхаючи):* Аа-ах... Я б іще поспав! І чого ви всі такі бадьорі й веселі зранку?

ЖУЖ: Міо, а ти добре спиш? Може, вчора дивився мультики допізна?

МІО: Та ні, Жуж, я почитав книжку й ліг у ліжко. От тільки зранку ледве себе вмовив встати.

БРИНЬ: Тоді тобі потрібен «Бринь-режим»!

МІО: Це що, якась спеціальна кнопка?

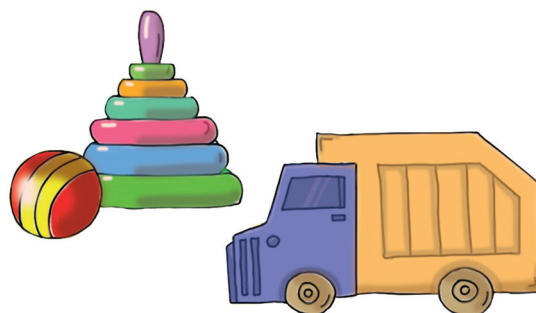
БРИНЬ: Ну майже! Одразу вмикає бадьорість. Отже, дія перша: прокидайся! Потім друга: умивайся! Третя: зуби чисть-чисть-чисть! Четверта: руханку роби! П'ята: снідати ходи!

ЖУЖ: Ха-ха! Так це і «Жуж-режим»!

ПУМ: Вмикаю свій «Пум-режим»! Діти, давайте разом! Пум-пурум-пум-пум! Дія перша: прокидайся! Потім друга: умивайся! Третя: зуби чисть-чисть-чисть! Четверта: руханку роби! П'ята: снідати ходи!

Робить паузи між діями. Ведучий/ведуча однією рукою показує рухи, як ми прокидаємося, чистимо зуби тощо, а діти повторюють. Можна повторити кілька разів. За можливості вмикаємо жваву музику, робимо своєрідну руханку.

ЖУЖ: Режим дня добре мати кожній людині! Коли щодня в один і той самий час встаєш, доглядаєш за собою, їси, гуляєш, лягаєш спати, то й організм звикає до цього, йому легше виконувати свою роботу. І тоді ти добре почувашся!



МІО: О, здається, спрацювало! Тепер я бадьорий і готовий до ігор та навчання! Так весело було робити руханку!

ПУМ: А ти знаєш, Міо, в садочку діти щодня роблять руханку разом. Та й не тільки це!

БРИНЬ: Діти, а чим ще можна займатися разом у садочку?

Діти вигукують: «Їсти, вчитися, гуляти на вулиці, спати, гратися».

МІО: Так, багато цікавих занять, коли стільки друзів поруч. Діти, а коли ви хочете з кимось погратися, що ви робите? Що кажете? Навіть дорослим не завжди легко підійти та заговорити до когось. А якщо потренуватися, то все вийде! Спробуємо?

Іскорки взаємодіють із дітьми: спочатку питають у дітей, у що вони грають і чи можна з ними, а потім навпаки.

ПУМ: А коли ми разом погралися, поспілкувалися та трохи втомилися... Що ми робимо ввечері?

Діти: «Вечеряємо, дивимося мультики, читаємо казочку».

ПУМ: Так! І пам'ятаємо про режим дня: наприклад, увечері ми теж обов'язково чистимо зуби. Я ще люблю покупатися, щоб краще спати.

ЖУЖ: Але не забувайте, що вода — це велике природне багатство, тому її треба берегти. От, наприклад, поки чистите зуби або милите руки, воду потрібно вимкнути, щоб не марнувати.

МІО: Діти, а що ви любите робити ввечері, щоб солодко засинати?

Діти розповідають: обійняти близьку людину, послухати казочку, вибрати іграшку, з якою спатимеш, тощо.

МІО: Ой, я послухав вас і самому закортіло згорнутися клубочком у теплому ліжечку!

ЖУЖ: Стривай, Міо, усе за режимом! Ха-ха!

БРИНЬ: Жарти жартами, а нам пора вже йти вигадувати для вас нові ігри.

ПУМ: До речі, в нас є для вас ще й цікаве та корисне завдання: разом із дорослими спробуйте скласти для себе режим дня та перевіряти щодня, чи все ви зробили, чи нічого не забули.

[Додаткове завдання — див. у додатку.]

ЖУЖ: А перед тим, як попрощатися, пропоную пригадати, що ми цікавого робили сьогодні під час нашої зустрічі, які суперсили ми здобули. Діти, допоможете? (Діти пригадують, Жуж доповнює.)

Так, молодці. Ми з вами говорили про режим дня та вивчили веселий віршик, щоб не забути, що за чим ми робимо зранку. А ще ми потренувалися спілкуватись і починати гру з друзями. І не забули про те, що треба берегти воду та дбати про довкілля.



БРИНЬ: Що ж, давайте тепер зміцнимо наші суперсили за допомогою чарівних слів.

Ведучий/ведуча тримає Бринь, вільною рукою показує рухи.

**Нумо, друзі, разом грати, (плескаємо в долоні)
суперсили розвивати! (показуємо біцепси)**

Ведучий/ведуча кладе Бринь, бере Міо.

МІО: Діти, повторімо тепер разом, допомагайте! Я читаю рядок — ви повторюєте слова й рухи.
(Після кожного рядка робимо паузу, щоб діти повторили.)

**Нумо, друзі, разом грати, (плескаємо в долоні)
суперсили розвивати! (показуємо біцепси)**

На все добре! Я, Міо, кажу вам до побачення! А ти що скажеш, Бринь?

БРИНЬ: Дякую, Міо! Дякую, діти, і до нових зустрічей! Жуж, виходь попрощатися!

ЖУЖ: Бувайте, діти! Зустрінемося! Пуме, скажеш щось діткам на прощання?

ПУМ: Звісно! Ми чудово погралися сьогодні. Побачимося на наступних шоу!

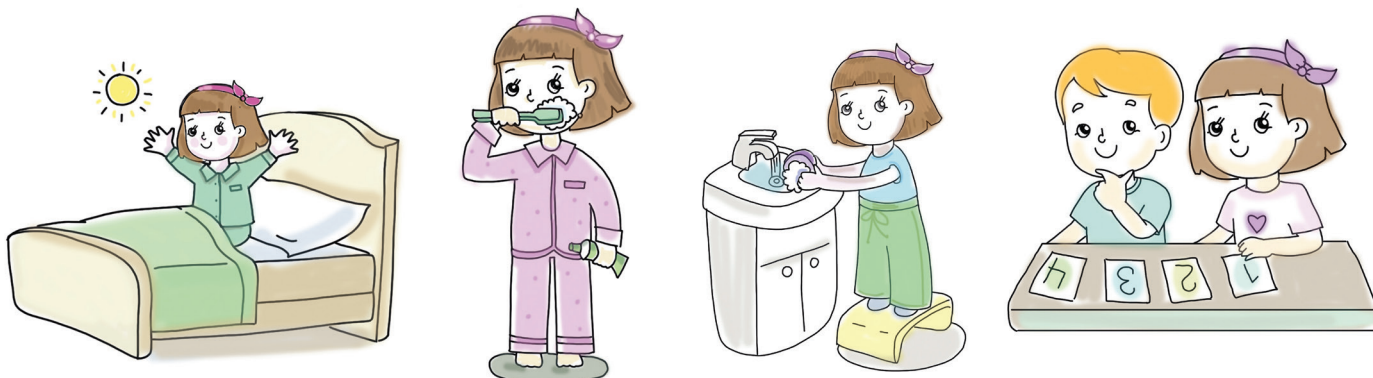
Іскорки зникають. Звучить дитяча музика (за можливості). Ведучий/ведуча обговорює з дітьми побачене.

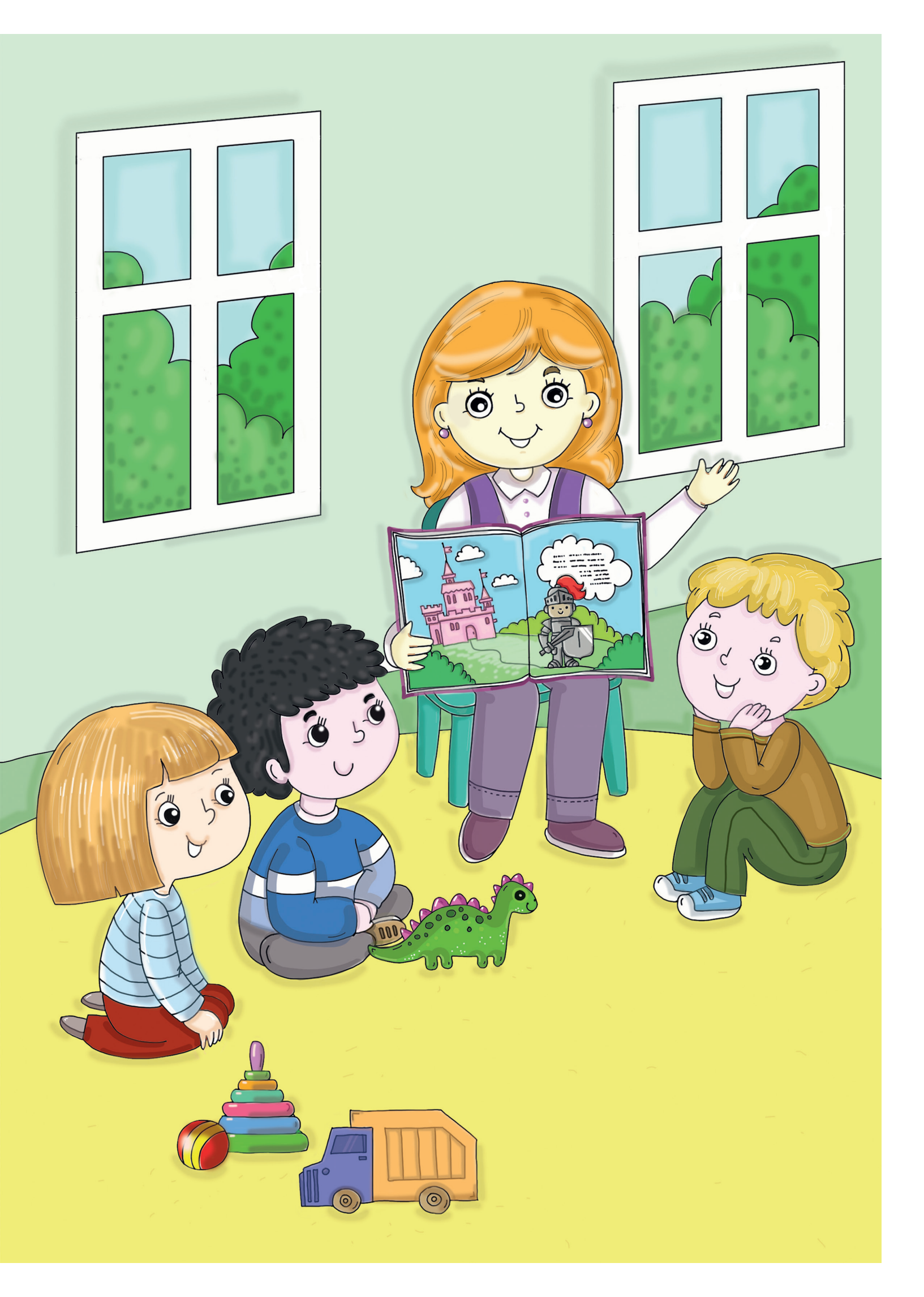
Кінець вистави

Додаток

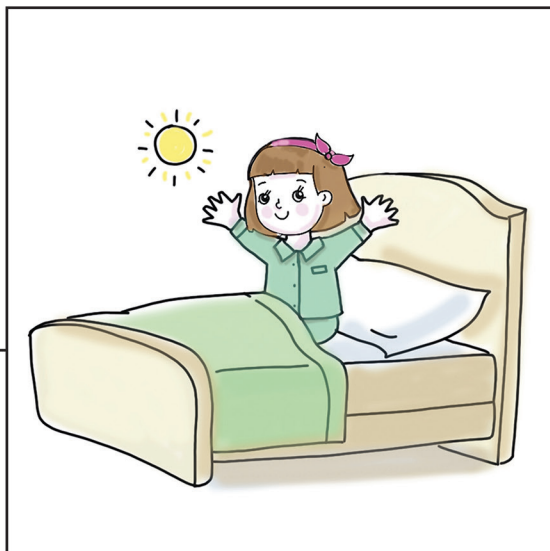
Завдання

Якщо є можливість, роздрукуйте наш календар із режимом дня й навчіть дітей користуватися ним. Щоб нічого не забути, дитина може щодня ставити позначки поряд із діями, які вже виконала.





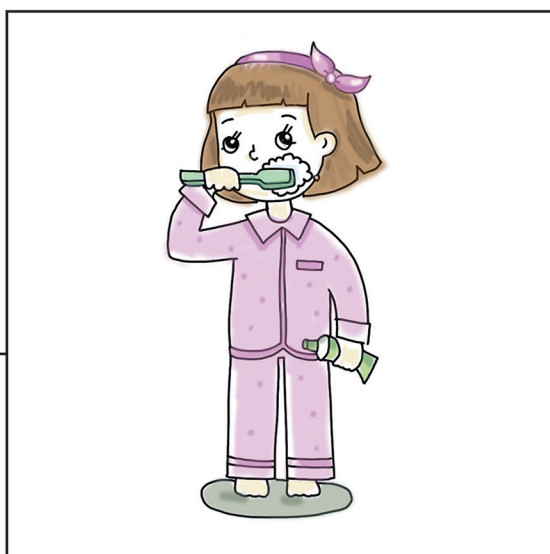




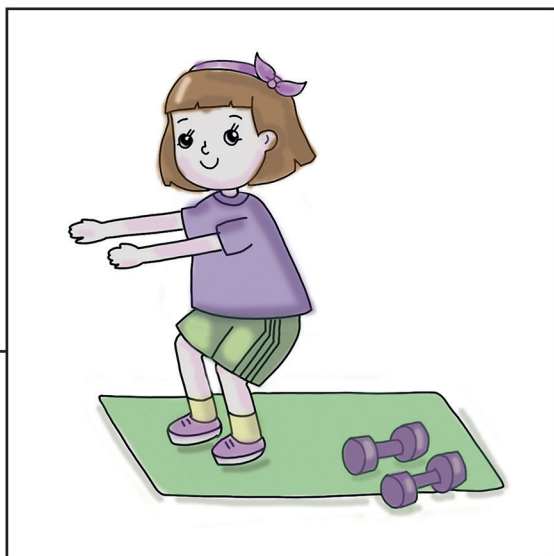
ПРОКИДАЮСЬ



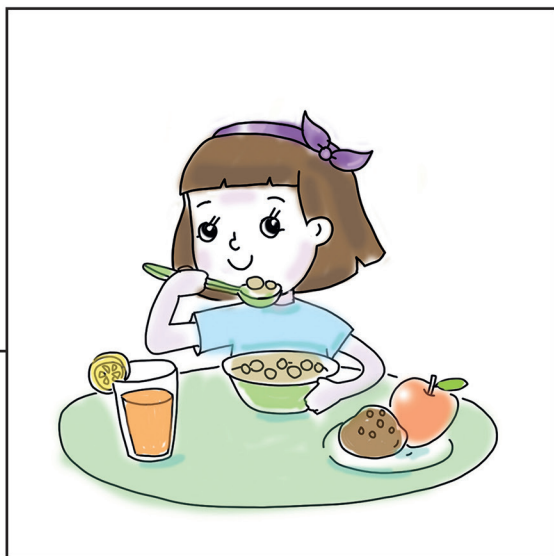
ВМИВАЮСЬ



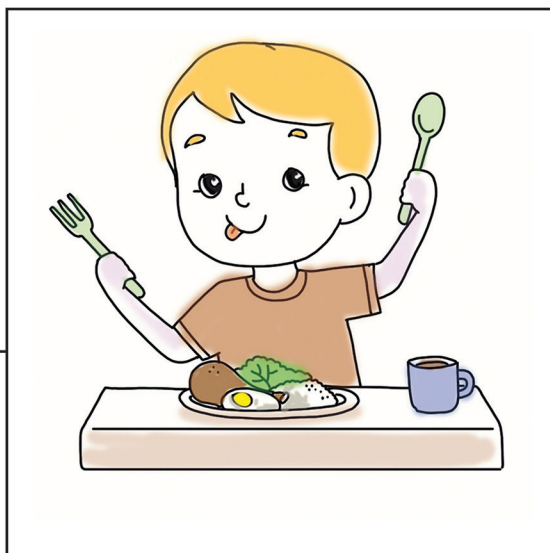
ЧИЩУ ЗУБИ



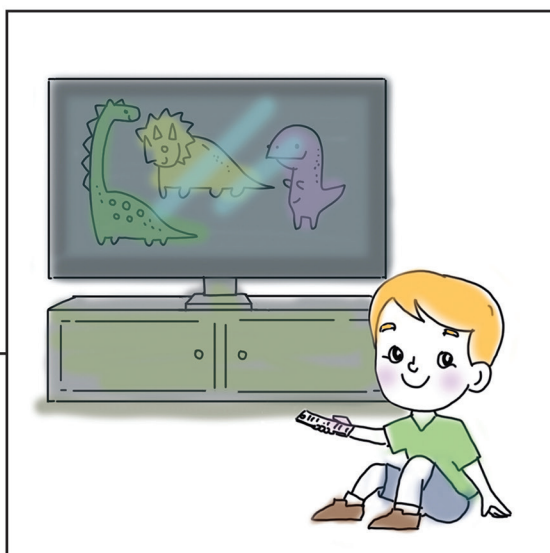
РОБЛЮ РУХАНКУ



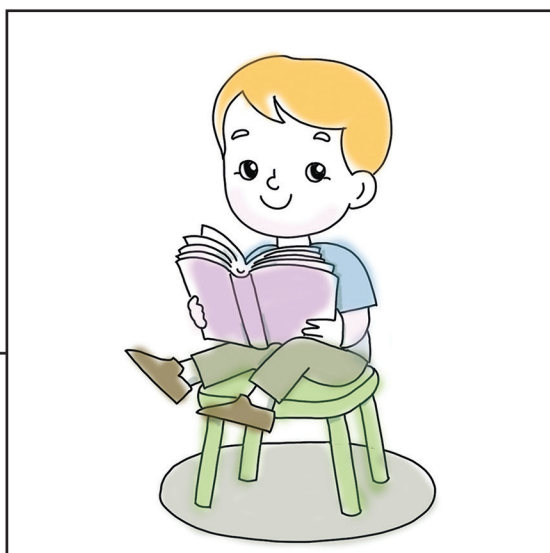
СНІДАЮ



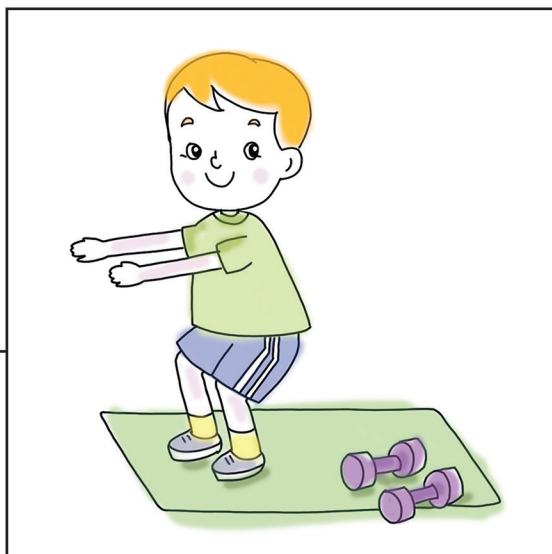
ВЕЧЕРЯЮ



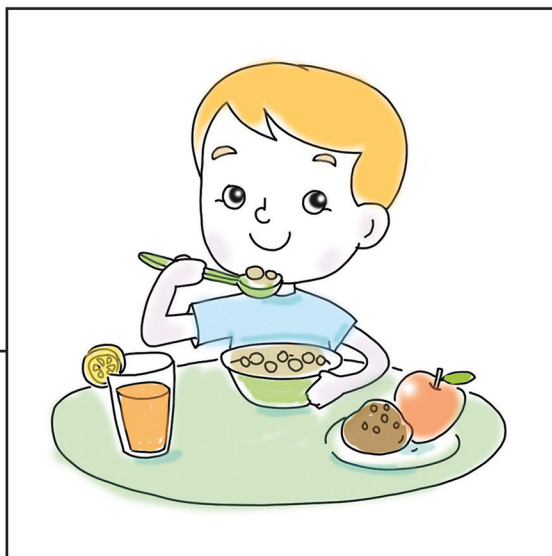
ДИВЛЮСЬ МУЛЬТИК



ЧИТАЮ КАЗКИ



РОБЛЮ РУХАНКУ



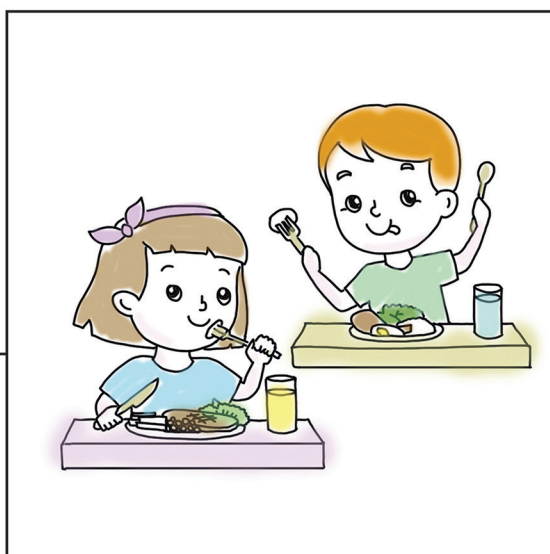
СНІДАЮ



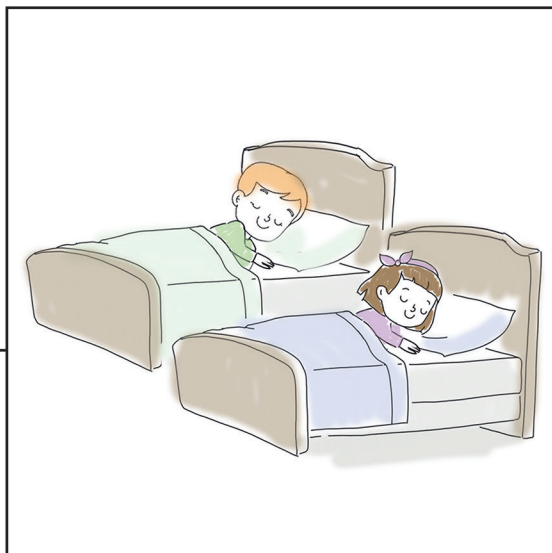
ВЧУСЬ



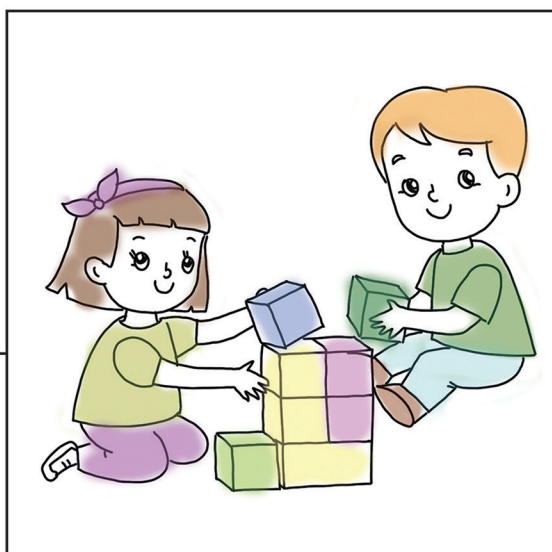
ГРАЮСЬ НА ПОДВІР'І



ОБІДАЮ



СПЛЮ



ГРАЮСЬ