

Вступний сценарій

Це вступна вистава. Вона знайомить із головними героями та героїнями, закріплює в пам'яті імена Іскорок та допомагає дітям вивчити фірмове привітання. Тому її обов'язково треба виконати першою. Не поспішайте переходити до інших вистав. Дозвольте дошкільнятам погратися з ляльками, обрати свого улюбленця та засвоїти базову інформацію про героїв і героїнь.

Мета вистави:

У формі інтерактивної гри з казковими персонажами допомогти дітям опанувати важливі навички дошкільняти, а це такі: взаємодія з дітьми й дорослими, креативність, сенсорний розвиток, емоційна компетентність, саморегуляція, відповідальність і вміння робити вибір, самообслуговування, самоідентифікація, математика та мовлення, громадянська свідомість, екосвідомість, цифрова грамотність, безпечна поведінка та здоровий спосіб життя.

Виставу можуть виконати одна-дві особи. Якщо ведучий/ведуча один/одна, то він/вона розкладає всіх Іскорок на столі «обличчям» униз і бере їх по черзі залежно від того, про яку з Іскорок йдеться або яка з них «говорить». Якщо разом із Іскоркою треба показувати предмет або жест, то ведучий/ведуча робить це другою рукою. Якщо такої потреби немає, можна тримати по одній Іскорці в кожній руці й вести діалог. Важливі моменти, які варто проговорити дитині, виділені підкресленням. У решті діалогів ведучий/ведуча може щось змінювати відповідно до своїх відчуттів і аудиторії, імпровізувати.

Рекомендований реквізит:

- стіл, роздруковані та вирізані кольорові (або розмальовані) чотири Іскорки для ведучого/ведучої;
- підготовлені викрійки для вирізання (для старших дітей) або вирізані Іскорки для менших дітей (усіх Іскорок порівну відповідно до кількості дітей).



Ведучий/ведуча: Діти, сьогодні ви познайомитеся з дуже веселими й цікавими героями та героїнями — Іскорками. Хочете дізнатися, хто це?

Іскорки живуть у нашому світі, але бачать їх тільки діти, а ще дорослі, які з ними зараз поруч. А приходять Іскорки тоді, коли хочуть із вами погратися й навчити чогось нового, поділитися суперсилами!
Так-так, кожна Іскорка має свої суперсили! Погляньте.

По черзі беремо Іскорок, коли розповідаємо про них. Називаємо їх на ім'я, а потім пояснюємо й показуємо жест і звук, який асоціюється із кожною Іскоркою.

БРИНЬ — дуже творча: любить малювати, ліпити, співати, тобто креативити! А ще вона навчить вас розуміти, що ви відчуваєте, і ділитися своїми емоціями.

*Іскорка Бринь ініціативна та поводить себе активніше за інших. Вона розмовляє гучно та дзвінко, часом трішки подовжуючи звук «р» у словах, немов звірятко. Наприклад, «пр-р-ривіт», «р-рахуємо р-разом». Якщо Іскорки кудись мандрують чи потрапляють у пригороду, то в більшості випадків це стається завдяки ідеям Бринь.

Щоб краще запам'ятати її ім'я, зробимо так, ніби граємо на гітарі (*рукою ніби проводимо по струнах гітари вниз; можна повторити ім'я наспівуючи: «Брин-н-нь»*). Діти, як звати цю Іскорку? Бринь!
(Діти: «Брин-н-нь!»)

ЖУЖ — кмітлива й розумна, вона любить дізнаватися та розповідати вам про щось нове, наприклад, про числа та слова.

*У Жуж математичний склад розуму, тому наука й технології — це її суперсили, якими вона залюбки ділиться з іншими. На відміну від Бринь ця Іскорка поводить себе стримано та скромно, але коли випадає нагода, завжди дасть слушну пораду. Жуж розмовляє гортанним голосом. Її інтонації спокійні, розмірені та виважені.

Її ім'я легко запам'ятати. Подзижчіть, як бджілка («ж-ж-ж»), і кулачком покажіть, як вона літає (*зігнути кулачком кружляємо, як бджілка*). Запам'ятали, яке ім'я в цієї Іскорки? Жуж!
(Діти: «Жу-у-у-уж!»)

ПУМ знає все про те, як бути здоровими і дбати про себе. А також він навчить вас безпечно поводитися вдома та на вулиці, щоб не нашкодити собі й іншим.

*Пум пересувається на візку. Якщо в когось із друзів виникає занадто шалена ідея, Пум завжди вбереже чи застереже від неприємних наслідків. Незважаючи на таку обережність, Пум веселий і товариський. У своєму мовленні Пум часто використовує вигуки з позитивним забарвленням, наприклад: «Овва!», «Вау!», «Супер!», «Круть!».

Запам'ятаймо, як звати цю Іскорку: поплескайте себе по животику, як по барабану, і повторіть: «пум-пум-пум!». Надувайте гарно щічки! (*плескаємо себе по животику, кілька разів пумкаємо, надуваючи щоки*).

То як звучить ця Іскорку? Пум! (Діти: «Пу-у-у-ум!»)

МІО допоможе, коли ви не знаєте, як поговорити чи погратися з іншими дітьми чи дорослими. Він розкаже все про світ навколо вас і про те, як берегти нашу природу.

*Суперсила Міо — це емпатія. Він співчутливий до живих істот і навіть рослин, завжди вислухає іншого та дасть дружню пораду. Коли в когось поганий настрій, це першим помічає Міо. Тон спілкування Міо — м'який і плавний. Він рідко галасує та разом із Жуж урівноважує емоційність Бринь.

Як гадаєте, на що схоже ім'я цієї Іскорки? Здається, ніби киця нявчить, правда ж? Почухаймо себе за вушком, як котики, і понявчимо (*чухаємо за вушком, нявчимо*). А тепер усі разом: як звати цю Іскорку? Міо! (Діти: «Мі-і-і-іо!»)

От ми й познайомилися з Іскорками.

А щоб почати гратися з вами, Іскоркам треба промовити чарівні слова. Коли ви їх чуєте, це означає, що пора здобувати нові суперсили! Послухайте ці чарівні слова, а потім вивчимо їх разом.

**Нумо, друзі, разом грати,
суперсили розвивати!**

(Ведучий/ведуча тримає одну Іскорку в руці, а другою рукою показує рухи.)

Діти, ви запам'ятали наші чарівні слова? Спробуймо повторити разом, а ще додамо деякі рухи. Перший рядок — повторюємо за мною та плескаємо в долоньки отак. Другий рядок — повторюємо й показуємо, які ми сильні, отак *(стискаємо кулачки та піднімаємо зігнуті руки вгору, щоб показати, які в нас сильні м'язи)*.

**Нумо, друзі, разом грати, *(плескаємо в долоні)*
суперсили розвивати! *(показуємо біцепси)***

Чудово! Молодці!

Діти, а яка Іскорка вам сподобалася найбільше? Може, якась із них схожа на вас? Можете взяти її зараз собі.

(Ведучий/ведуча дає дітям Іскорок на їхній вибір. Для старшої дитини це може бути викрійка, яку дитина виріже самостійно. Для молодших пропонуємо готові, заздалегідь вирізані фігури. Коли діти обрали улюблених Іскорок, продовжуємо спілкування.)

А тепер, коли ми вже познайомилися з Іскорками й вивчили, як їх звати, трохи пограймося. Нехай Іскорки познайомляться одна з одною, назвуть свої імена.

Із допомогою ведучого/ведучої діти знайомлять Іскорок між собою: «Привіт, я Пум! А ти хто? — А я Бринь! Давай дружити!».

Потім діти від імені Іскорок розповідають про суперсили кожної (див. початок сценарію). Дорослі допомагають їх пригадати.

Вам сподобалося, діти? Тепер Іскоркам час прощатися. Повторімо ще раз чарівні слова.

Ведучий/ведуча тримає Іскорку в одній руці, а вільною рукою показує рухи. Діти тримають своїх Іскорок і повторюють слова та рухи за ведучим/ведучою.

**Нумо, друзі, разом грати, *(плескаємо в долоні)*
суперсили розвивати! *(показуємо біцепси)***

Після кожного рядка робимо паузу, щоб діти його повторили.

Бувайте! Побачимося на наступному Шоу Іскорок!

! Пам'ятайте, що, за легендою, кожна Іскорка має свої суперсили, які є втіленням тих чи інших корисних навичок для дошкільнят. Протягом вистави через гру та комунікацію Іскорки запалюють свої суперсили (тобто навички) у дітей, передаючи їм частинку своєї сутності.